Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 0
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Всеобщая история»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель): к. ф. н. Е.А. Чеботарёва

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП..... 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)..... 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 21
9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 21
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 22
(МОДУЛЯ)..... 22
11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 22
12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 23

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Всеобщая история» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 №954 ФГОС ВО (3++).

Цель – формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- показать эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития ведущих государств, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность народов;
- развитие логически правильного и творческого мышления,
- самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии,
- воспитание нравственности, морали, толерантности.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом №202/о от 28.05.2019 г.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Всеобщая история» в структуре ОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), обязательная часть и изучается студентами по очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, по очно-заочной форме на 1 курсе в 1 семестре и по заочной форме обучения в ходе установочной и 1 (зимней) сессии 1 курса.

Дисциплина базируется на школьном курсе «История» и «Обществознание», которые формируют основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

Изучение дисциплины по очной, очно-заочной и заочной формам обучения опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Иностранный язык», «Методы научного исследования», изучаемых по очно-заочной и заочной формам обучения параллельно. Кроме того, по очной форме обучения дисциплина базируется на курсе «История России».

Изучение дисциплины по очной форме обучения формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Философия», «Правоведение», «Психология общения», «Социология».

Изучение дисциплины по очно-заочной и заочной формам обучения формирует основы для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Философия», «История России», «Правоведение», «Психология общения», «Социология».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается с помощью тем 2-8 дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины необходимо также для формирования активной гражданской позиции, этических основ профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения дисциплины «Всеобщая история» обучающиеся должны овладеть универсальной компетенцией:

УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (2 з.е)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (2 з.е)

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5** (2 – з.е)	**Знать:**	
	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5–З1
	- процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов	УК-5–З2
	- культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5–З3
	- принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	УК-5–З4
	Уметь:	
	- уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей	УК-5–У1
	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5–У2
	- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5–У3
	- уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5–У4
	Владеть:	
	- способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5–В1
	- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5–В2

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
	- навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде	УК-5–В3
	- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5–В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	Зачет		
1	Очная	1 курс 2 семестр	2	72	36	18	16	1,7	0,3	36	

Дисциплина предполагает изучение 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

4.2 Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Конт-роль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Зачет			
1.	Место истории в системе наук. Историография и источниковедение.	6	2	2				4		УК-5-З2 УК-5-З3 УК-5-З4 УК-5-У4 УК-5-В3
2.	Первобытное общество.	8	4	2	2			4		УК-5-З2 УК-5-З3 УК-5-У2 УК-5-В2
3.	Цивилизации Древнего мира. Этапы образования государства.	8	4	2	2			4		УК-5-З1 УК-5-З3 УК-5-У4 УК-5-В4
4.	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке	8	4	2	2			4		УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-З3 УК-5-З4

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Конт-роль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Зачет			
										УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-В1 УК-5-В2
5.	Новое время: от буржуазных революций до формирования монополистического капитализма	8	4	2	4			4		УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-З4 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-5-У4 УК-5-В1 УК-5-В2
6.	Развитие стран Европы, Америки и Азии в первой половине XX века. От Первой Мировой войны к Второй мировой войне.	10	6	4	2			4		УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-З3 УК-5-У2 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В4
7.	Развитие стран Европы, Америки и Азии во второй половине XX века.	10	6	2	2			4		УК-5-З1 УК-5-З2 УК-5-У1 УК-5-У3 УК-5-У4 УК-5-В1 УК-5-В2
8.	Развитие мирового сообщества в современных условиях	8	4	2	2			4		УК-5-З1 УК-5-З3 УК-5-У4 УК-5-В3 УК-5-В4
	Промежуточная аттестация (Зачет)	6	2			1,7	0,3	4		
	ИТОГО	**72**	**36**	**18**	**16**	**1,7**	**0,3**	**36**		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Место истории в системе наук. Историография и источниковедение.

Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по изучению истории (письменные, вещественные, аудивизуальные, научно-технические, изобразительные).

Литература:

а) основная:1-2.

б) дополнительная: 6.

Тема 2. Первобытное общество.

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. *Условия жизни и занятия первобытных людей*. *Социальные отношения*. Родовая община. *Формы первобытного брака*. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита.

Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. *Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.* Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. *Индоевропейцы и проблема их прародины*. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. *Укрепление власти вождей*. Возникновение элементов государственности.

Литература:

а) основная:1-2.

б) дополнительная: 3

Тема 3. Цивилизации Древнего мира. Этапы образования государства.

Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств. Типы государств на древнем Востоке. Номовые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности). Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.

Специфика социально-политического развития древней Индии. Общественный и политический строй древней Индии в I тыс. до н. э. Социальные различия: варны и касты (джати). Особенности рабовладения в древней Индии. Особенности культуры Древнего Востока. Роль религии в идеологии древневосточных обществ. Религиозно-философские системы Индии и Китая, их особенности.

Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации. Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология. Древняя Спарта. Сословно-классовая «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.

Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их

экономической, социальной и политической структуры.

Мифология и религия древней Греции, их роль в общественной жизни и влияние на развитие литературы и искусства.

Становление римской республики. особенности её развития. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима.

Римско-италийская экономика в III - I вв. до н. э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата.

Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи.

Падение Западной Римской империи.

Литература:

а) основная:1-2.

б) дополнительная: 5

Тема 4. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке

Основные направления экономической, социально-политической истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Этнические процессы в Западной Европе в III-IX вв. Развитие раннефеодальной государственности. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.

Империя Карла Великого. Феодальное поместье и особенности его эволюции. Основные черты феодального строя к концу XI в. Источники по истории феодального общества XI-XV вв. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества. Экономика Западной Европы в XI-XV вв. Социальная структура феодального общества. Вассально-ленная система, ее с социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.

Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества.

Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы. Гуситские войны в Чехии. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе.

Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы. Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии.

Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине

Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов. Крестовые походы и их изучение в современной историографии. Монашеские ордена XII-XIV вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке.

Средневековая культура и ее особенности. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв.

Арабы в VI-XI вв. Образование халифата. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Ислам как религиозная философско-правовая система. Арабская культура, ее особенности и роль и развитии мировой культуры. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.

Литература:

а) основная:1-2.

б) дополнительная: 5.

Тема 5. Новое время: от буржуазных революций до формирования

монополистического капитализма

Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы. Экономика Западной Европы в XVI-XVII вв., зарождение капиталистических отношений. Формы и методы первоначального накопления капитала. как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества.

Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и Английской буржуазных революций в историографии. Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения.

Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция. Режим Консульства и Первой империи в отечественной и зарубежной историографии.

Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция.

Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. Ведущие художественные стили в культуре XIX - начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы.

Общественное сознание эпохи империализма. Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

Экономические, политические и социально-психологические особенности общественного развития в условиях ускоренной модернизации.

Страны Азии и Африки к началу нового времени. Складывание колониальной капиталистической системы. Великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация. Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Востока в последней трети XIX в. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.: предпосылки, основные этапы, национальные особенности и итоги.

Литература:

а) основная:1-2.

б) дополнительная: 6

Тема 6. Развитие стран Европы, Америки и Азии в первой половине XX века. От Первой Мировой войны к Второй мировой войне.

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового

экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений.

«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии.

Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Деятельность Лиги Наций. Кризис ВерсальскоВашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура

Литература:

а) основная:1-2.

б) дополнительная: 4

Тема 7. Развитие стран Европы, Америки и Азии во второй половине XX века.

Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. *Раскол антифашистской коалиции*. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. *Особая позиция Югославии*. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. *Основные тенденции внутренней и внешней политики США*. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства.

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. *Освобождение Анголы и Мозамбика*. Падение режима

апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. *Социалистический и капиталистический пути развития*. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. *Национал-реформизм*. *Х.Перрон*. *Военные перевороты и военные диктатуры*. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. *Строительство социализма XXI века*.

Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. *Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии*. Многополярный мир, его основные центры.

Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. *Произведения о войне немецких писателей*. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. *Индустрия развлечений*. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

Литература:

а) основная:1-2.

б) дополнительная: 4.

Тема 8. Развитие мирового сообщества в современных условиях

Складывание биполярной системы международных отношений. Расстановка политических сил в современном мире. Факторы складывания однополярной системы международных отношений. Глобальные проблемы человечества. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

Литература:

а) основная:1-2.

б) дополнительная: 4.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Первобытное общество

Семинарское занятие №1: Становление первобытного общества

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Периодизация первобытно-общинного строя.
2. Понятие "неолитической революции", значение.
3. Общественные разделения труда.
4. Религиозные верования первобытности.

Тема 3. Цивилизации Древнего мира. Этапы образования государства

Семинарское занятие №2: История Античности

Продолжительность занятия – 2 часа.

1. Древняя Греция – уникальное государство Античности.
2. Культурные особенности разных периодов истории Греции.
3. Развитие науки в Древней Греции.
4. Искусство Древней Греции.
5. Особенности формирования государства Древний Рим.

Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке

Семинарское занятие №3: Формирование феодальных государств в Западной Европе

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Условия формирования феодализма в средневековой Западной Европы.
2. Материальная культура Средневековья.
3. Мировоззрение, мироощущение людей Средних веков.
4. Мифология Средних веков.

Тема 5. Новое время: от буржуазных революций до формирования монополистического капитализма

Семинарское занятие №4,5: Эпоха национальной и государственной суверенизации в США. Война за независимость» (первая американская буржуазная революция)

Продолжительность занятия – 4 часа

Основные вопросы:

1. Положение североамериканских колоний Англии к середине 18 века.
2. Демократическое движение в колониях в гг. (Сб. док., с.88-114)
3. Идейные предпосылки войны за независимость (развитие американской политической мысли и антиколониальных настроений). – Сб. док., с.114-126)
4. Война за независимость (гг.). Роль Дж. Вашингтона.
5. Выработка конституции 1787 г. Гамильтона и Дж. Мэдисона.
6. Борьба федералистов и антифедералистов.
7. «Декларация независимости 1776 г.», основные принципы и идеи. Т. Джефферсон.
8. «Статьи Конфедерации 1781 г.» – первая американская конституция.
9. Конституция США 1787 г.
10. «Билль о правах 1789 г.»

Тема 6. Развитие стран Европы, Америки и Азии в первой половине XX века. От Первой Мировой войны к Второй мировой войне.

Семинарское занятие №6: Великобритания в 1918-1939 гг.

Продолжительность занятия – 2 часа

Основные вопросы:

1) Колониальная политика Великобритании в 1920-1930-х гг.
2) Британский лейборизм: приход к власти.
3) Политика умиротворения в 1930-х гг.: Невилл Чемберлен.
4) Ирландский вопрос в межвоенный период.

Тема 7. Развитие стран Европы, Америки и Азии во второй половине XX века.

Семинарское занятие №7: Мир после Второй Мировой войны

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
2. Превращение США в ведущую мировую державу.
3. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки.
4. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.

Тема 8. Развитие мирового сообщества в современных условиях

Семинарское занятие №8: Основные тенденции современного развития стран мира

Продолжительность занятия – 2 часа

1. Разрушение двуполярного мира.
2. Особенности развития стран Европы и США на современном этапе.
3. Особенности развития стран Азии и Африки на современном этапе.
4. Глобализация: проблемы и перспективы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

• **Абсолютизм** – неограниченная монархия; форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власти принадлежат одному лицу – монарху.

• **Античный** – относящийся к истории и культуре древних греков и римлян.

• **Буржуазия** – общественный класс собственников капитала, получающих доходы в результате торговой, промышленной, финансовой и другой деятельности.

• **Бюргеры** – название горожан в Средние века.

• **Вассал** – западноевропейский феодал, получавший земельное владение (феод) от более крупного феодала – сеньора и обязанный нести за это военную службу.

• **Гуманизм** – совокупность идей, выдвигающих на первый план интерес к личности человека, требующих уважения её достоинства, провозглашающих жизнь человека величайшей ценностью.

• **Догматы** – основные положения вероучения, принятые для всех верующих и не подвергающиеся сомнению.

• **Домен** – наследственное земельное владение короля в странах Западной Европы.

• **Ересь** – вероучение, отличающееся от системы религиозных представлений, признанных церковью.

• **Иерарх** – высшее должностное лицо в христианской церкви.

• **Империя** – могущественное монархическое государство, глава которого носит титул императора или другой, приравнивающийся к нему; крупная колониальная держава.

• **Канон** – свод положений, имеющих догматический характер; всё, что твёрдо установлено, стало общепринятым.

• **Колонизация** – заселение, освоение новых земель.

• **Люмпены** – люди, лишённые каких-либо средств к существованию (городские бедняки, крестьяне, лишившиеся земли, жертвы войн и природных катаклизмов).

• **Мануфактура** – предприятие, для которого характерно использование ручного труда (наряду с применением технических приспособлений) и разделение труда между работниками. Различают рассеянные (то есть группы ремесленных мастерских, работающих по единому заказу) и централизованные (производство сосредоточено в одном месте) мануфактуры.

• **Меркантилизм** – экономическая политика, запрещавшая иностранным купцам вывозить из страны деньги, полученные за проданные ими товары; государство требовало тратить эти средства на покупку местных товаров.

• **Метрополия** – государство, осуществляющее колонизацию.

• **Миф** – сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях.

• **Монополия** – исключительное право производства или торговли, принадлежащее одному человеку, группе лиц или государству. Капиталистическими монополиями называют объединения предпринимателей, которые сосредоточивают в своих руках производство или продажу какого-либо товара для того, чтобы установить своё господство в той или иной отрасли экономики.

• **Натуральное хозяйство** – замкнутая экономическая система, в которой продукты производятся не для продажи на рынке, а для внутреннего потребления.

• **Неолитическая революция** – переход от присваивающего хозяйства к производящему, сопровождавшийся вступлением человеческого общества в стадию цивилизации.

• **Полис** – древнегреческий город-государство, состоявший из самого города и прилегающих к нему территорий.

• **Пролетариат** – наёмные рабочие, трудящиеся на капиталистическом предприятии.

• **Промышленный переворот** – историческая эпоха перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры – к фабрике, в ходе которой сформировались промышленная буржуазия и пролетариат, были заложены основы индустриального общества.

• **Пуританизм** – идеологическое течение последователей кальвинизма в Англии в XVI–XVII вв.

• **Революция** – коренной переворот в общественных отношениях, в технике, науке, культуре, сфере сознания.

• **Сословно-представительная монархия** – форма государства, при которой наряду с монархией существуют обладающие рядом властных полномочий представительные органы власти, выражавшие интересы сословий.

• **Теократия** – тип правления, при котором высшая государственная власть принадлежит духовенству; в одном лице происходит сочетание функций главы государства и религиозной организации.

• **Феод** – земельная собственность, которая давалась при условии несения военной службы, военной или денежной помощи и верности своему сеньору.

• **Феодализм** – система поземельных и политических отношений, характерная для средневековой Европы; основана на собственности феодала на землю и эксплуатации крестьян, находящихся от него в личной зависимости.

• **Халифат** – форма государственного устройства у мусульман, при которой глава государства (халиф) является и религиозным главой.

• **Эллинизм** – историческая эпоха, начало которой было положено образованием державы Александра Македонского (323 г. до н. э.), а завершение связано с завоеванием Египта Римской республикой (30 г. до н. э.).

• **Этнос** – общность, совокупность людей, выделенных и объединённых по определённому признаку.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задание	Код результата обучения
1	Изучение монографий и научных статей (Борисов Ю.В. Советско-французские отношения (1924-1945 гг.). М., 1964. Бровко Л.Н.	УК-5-З1

№	Задание	Код результата обучения
	Германская социал-демократия в годы фашистской диктатуры. 1933-1945. М., 1988. Буханов В.А. Европейская стратегия германского фашизма. Свердловск, 1991. Галан Х.М. Крушение монархии в Испании (1917-1931). М., 1959. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989. Галкин И.В. На пути в Белый Дом: из истории демократической партии США. 1920-1933 гг. М., 1991.)	
2	Составление таблиц (Сравнение экономического развития стран Европы и Азии на разных исторических этапах)	УК-5-З1
3	Изучение исторических источников («Саксонское зерцало», Конституция США, Декларация прав человека и другие)	УК-5-З2
4	Составление конспекта исторических трудов (А. Тойнби, К. Маркс, О. Шпенглер и другие)	УК-5-З2
5	На основании материалов современных средств массовой информации определите основные черты развития современного мира	УК-5-З3
6	Работа с картой (проследить изменение территориальных границ государств, колониальный мир)	УК-5-З3
7	Составление библиографии по биографиям великих людей мировой истории	УК-5-З4
8	Просмотр документальных фильмов 1) «Обыкновенный фашизм» (1965); режиссер Михаил Ромм. 2) «Триумф воли» (1935); режиссер Лени Рифеншталь	УК-5-З4

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
9	Анализ причинно-следственных связей основных исторических событий мировой истории (причины буржуазных революций, мировых войн, переходы на новую ступень исторического развития)	УК-5-У1
10	Дать оценку взглядов исторических персон, историков (Вольтер, Макиавелли, Тарле Е.В.)	УК-5-У1
11	Распределите в соответствии основные события и этапы исторического развития. Сравните исторические этапы, разные станы в один исторический период.	УК-5-У2
12	Структурируйте массив исторических фактов	УК-5-У2
13	Решение исторических задач	УК-5-У3
14	Проблемные вопросы (Турция и проблема проливов в межвоенных международных отношениях. Особенности эволюции стран Латинской Америки в межвоенный период. Малые страны Европы в системе межвоенных международных отношений)	УК-5-У3
15	«Искусствоведческий альбом» - изучение памятников культуры, архитектуры, литературы.	УК-5-У4
16	Анализ религиозных представлений, течений, мировых религий	УК-5-У4

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Задание	Код результата обучения
17	Дайте оценку различным теориям формирования государства.	УК-5-В1
18	Выявите причины возвышения исторических личностей, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени повлияли на всемирную историю	УК-5-В1
19	Подготовка проблемных вопросов для выступления на коллоквиуме, диспуте	УК-5-В2
20	Написание рефератов: 1)«Эра просперити» в США. 2) «Великая депрессия» в США. 3) Американский изоляционизм в межвоенный период. 4) Формирование массовой американской культуры в 1920-1930-х гг. 5) Франклин Делано Рузвельт	УК-5-В2
21	Исследуйте пути установления экономического господства различных стран на различных исторических этапах	УК-5-В3
22	Какие факторы, по вашему мнению, будут определять будущее развитие всемирной истории в XXI веке.	УК-5-В3
23	Знакомство с обучающими, информационно-поисковыми, профессиональными компьютерными программами (сайт «Хронос»)	УК-5-В4
24	Оперирование историческими терминами	УК-5-В4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание понятийного аппарата учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2 ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)** **(2 з.е.)**	УК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
		УК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
		УК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
		УК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
2		УК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
		УК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
		УК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
		УК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
3		УК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18;
		УК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20.
		УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22.
		УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1 Задания для оценивания знаний

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)**	УК-5-З1	Вопросы к зачету 1-54
		УК-5-З2	Вопросы к зачету 1-54
		УК-5-З3	Вопросы к зачету 1-54
		УК-5-З4	Вопросы к зачету 1-54

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности.
2. Методологические основы современной исторической науки
3. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.
4. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории.
5. Историография и источниковедение.
6. Первобытное общество. Неолитическая «революция».
7. Первобытная культура.
8. Типы государств на Древнем Востоке.
9. Специфика сословной и классовой структуры обществ Древнего Востока.
10. Культура Древнего Востока.
11. Становление и эволюция греческого полиса.
12. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.
13. Развитие Спарты в античной Греции.
14. Культура Античной Греции
15. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития.
16. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э.
17. Проблема перехода от республики к империи. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.
18. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
19. Проблема падения Западной Римской империи.
20. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Империя Карла Великого.
21. Проблема генезиса феодализма.
22. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.
23. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.

24. Арабы в VI-XI вв. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Арабская культура, ее особенности и роль в развитии мировой культуры.

25. Индия, Китай, Япония в средневековье.

26. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.

27. Вассально-ленная система, ее с социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.

28. Проблема сословной монархии в Европе.

29. Крестовые походы и их значение.

30. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.

31. Гуситские войны в Чехии и их оценка в исторической науке. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе.

32. Возрождение и гуманизм XIV-XV вв. Проблемы и историография.

33. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы.

34. 47. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.

35. Проблемы генезиса капитализма.

36. Характер, особенности, итоги и историческое значение Английской буржуазной революции.

37. Основные проблемы и особенности изучения войны североамериканских колоний Англии за независимость и образование США.

38. Великая Французская буржуазная революция

39. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности.

40. Объединение Германии и Италии. Общие черты и особенности.

41. Изучение проблем гражданской войны и Реконструкции Юга.

42. Международные отношения в последней трети Х1Х – нач. XX вв.

43. Проблемы Первой мировой войны в современной историографии. Итоги Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонская система договоров.

44. Предпосылки формирования фашизма в Западной Европе. Критерии тоталитаризма и типология тоталитарных систем.

45. Сравнительная характеристика социально- экономической политики «нового курса» ФДР и Народного Фронта во Франции.

46. Вторая Мировая война.

47. Роль западных стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

48. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-2000 гг.

49. Неолиберализм в политике правящих кругов стран Европы и Америки в 1960-2000 гг. (на примере США и Великобритании).

50. Образование и развитие Пятой республики во Франции. Принципы голлизма и их эволюция.

51. Основные этапы социально-экономического и политического развития Китая в 1945-2000-е гг.

52. Основные этапы социально-экономического развития Японии 1945-2000-е гг.

53. Глобализация. Глобальные проблемы человечества.

54. Современные мировые конфликты.

7.3.2 Задания для оценивания умений

В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3 Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века / В. П. Бузескул ; под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565012
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598726 (дата обращения: 31.07.2026).
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598727 (дата обращения: 31.07.2026).
4. Васильев, Л. С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598725 (дата обращения: 31.07.2026).
5. Васильев, Л. С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598724 (дата обращения: 31.07.2026).
6. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584154 (дата обращения: 31.07.2026).
7. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583181 (дата обращения: 31.07.2026).
8. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебник для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584560 (дата обращения: 31.07.2026).
9. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583681 (дата обращения: 31.07.2026).
10. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561440 (дата обращения: 31.07.2026).
11. Горбунов, А. П. История Великобритании : учебник для вузов / А. П. Горбунов, В. П. Ермаков, К. В. Каспарян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18166-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586627 (дата обращения: 31.07.2026).
12. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08326-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583685 (дата обращения: 31.07.2026).
13. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585082 (дата обращения: 31.07.2026).
14. История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09880-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565641 (дата обращения: 31.07.2026).
15. История арабских стран : учебник для вузов / под редакцией В. П. Ермакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21440-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587567 (дата обращения: 31.07.2026).
16. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583860 (дата обращения: 31.07.2026).
17. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18216-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560621
18. История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583791 (дата обращения: 31.07.2026).
19. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в.) : учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18473-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584360 (дата обращения: 31.07.2026).
20. История России до конца XVII века (с древности до первой трети XVI в.) : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584359 (дата обращения: 31.07.2026).
21. История России до начала XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583293 (дата обращения: 31.07.2026).
22. История России до начала XX века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584079 (дата обращения: 31.07.2026).
23. История России XX века. 1900—1941 : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583182 (дата обращения: 31.07.2026).
24. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583262 (дата обращения: 31.07.2026).
25. История России. IX век — начало XX века : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18513-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584105 (дата обращения: 31.07.2026).
26. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582957 (дата обращения: 31.07.2026).
27. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18514-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584258 (дата обращения: 31.07.2026).
28. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584434 (дата обращения: 31.07.2026).
29. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22049-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600665 (дата обращения: 31.07.2026).
30. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20318-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584917 (дата обращения: 31.07.2026).
31. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584918 (дата обращения: 31.07.2026).
32. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587056 (дата обращения: 31.07.2026).
33. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587057 (дата обращения: 31.07.2026).
34. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584423 (дата обращения: 31.07.2026).
35. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587872 (дата обращения: 31.07.2026).
36. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585188 (дата обращения: 31.07.2026).
37. Лавренов, С. Я. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21831-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582251 (дата обращения: 31.07.2026).

38. Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582249 (дата обращения: 31.07.2026).
39. Лавренов, С. Я. История России : учебник и практикум для вузов / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21833-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582253 (дата обращения: 31.07.2026).
40. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебник для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585738 (дата обращения: 31.07.2026).
41. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебник для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586425 (дата обращения: 31.07.2026).
42. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17054-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562947 (дата обращения: 31.07.2026).
43. Набатова, О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9829-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585203 (дата обращения: 31.07.2026).
44. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584383 (дата обращения: 31.07.2026).
45. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587108 (дата обращения: 31.07.2026).
46. Новейшая история России. 1941—2015 годы : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600804 (дата обращения: 31.07.2026).
47. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583902 (дата обращения: 31.07.2026).
48. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583900 (дата обращения: 31.07.2026).
49. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584759 (дата обращения: 31.07.2026).
50. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебник для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585757 (дата обращения: 31.07.2026).
51. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 382 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589203 (дата обращения: 31.07.2026).
52. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585312 (дата обращения: 31.07.2026).
53. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588691 (дата обращения: 31.07.2026).
54. Сафонов, А. А. Современная история : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588984 (дата обращения: 31.07.2026).
55. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебник для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565659
56. Сафронов, Б. В. История Африки. Страны магриба : учебник для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 88 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19550-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589781 (дата обращения: 31.07.2026).
57. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебник для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586915 (дата обращения: 31.07.2026).
58. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582544 (дата обращения: 31.07.2026).
59. Филин, Д. А. История Византии : учебник для вузов / Д. А. Филин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14856-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568153 (дата обращения: 31.07.2026).
60. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585449 (дата обращения: 31.07.2026).
61. Чураков, Д. О. История России в XX — начале XXI века. 1941—2025 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600514 (дата обращения: 31.07.2026).

б) **дополнительная литература:**

1. Булычева, Е. В. Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья) : учебник для вузов / Е. В. Булычева, А. Н. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567951

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации средневековой Европы : учебник для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18523-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565045

3. Кудрявцев, П. Н. Лекции по истории. Сочинения / П. Н. Кудрявцев ; составитель С. А. Асиновская ; под научной редакцией Т. Д. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564084

4. Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598892 (дата обращения: 31.07.2026).

5. Набатова, О. Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585204 (дата обращения: 31.07.2026).

6. Румянцев, В. П. Всемирная история. Древность — античность — кочевники : учебное пособие для вузов / В. П. Румянцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21163-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589956 (дата обращения: 31.07.2026).

7. Соловьев, Е. А. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559313 (дата обращения: 31.07.2026).

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;
– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice, Microsoft Office 2007 Профессиональный плюс, Microsoft Office 2013/2016 Профессиональный плюс;
– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
– цифровой образовательный ресурс IPRSmart;
– образовательную платформу ЮРАЙТ;
– Консультант+;
– Dr.Web Desktop Security Suite;
– Adobe Reader, 7z920;
– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ в ИС «Портал РосНОУ» с помощью обязательной проверки пакетом «Антиплагиат.ВУЗ» путем их автоматического взаимодействия;

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося, проверки ВКР на наличие заимствований используется Личный

кабинет студента (онлайн доступ через сеть Интернет в ИС «Портал РосНОУ» http://portal.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.edu.ru/ Федеральный портал "Российское образование"
http://www.gumfak.ru/ Электронная библиотека
https://studfile.net/search/ Файловый архив для студентов
http://www.hrono.ru/ Хронос. Всемирная история в интернете
http://www.gnpbu.ru/ Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
http://www.prlib.ru Президентская библиотека –
http://www.rubricon.com Энциклопедический словарь «Всемирная история»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется лекционная аудитория№ 27:
- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы ученические: 14 шт.

- стулья: 28 шт.
Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.